

# 校外評核報告 總結章節

中華基督教會基真小學

學校地址：新界葵涌華荔徑11號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校發展方向清晰，領導層積極推動學校發展，並有效帶領各科目和組別（科組）擬訂適切的工作計劃，貫徹落實學校的重點發展工作。學校重視教師的專業成長，提供多元化的專業發展活動，增強教師的專業能量。因應教育發展趨勢和學生需要，學校持續優化校本課程，科目協力籌劃「樂學趣行十八區」學習活動，為學生提供豐富且具趣味的學習體驗；同時有系統地推動STEAM教育，連繫學習內容和學生的生活，以發展其協作、溝通和解決問題的能力。學校積極推動自主學習，通過多樣化的閱讀活動和獎勵計劃，營造良好的閱讀氛圍；教師又善用電子學習平台布置預習任務和延伸閱讀材料，讓學生鞏固和延展所學。學校重視培育學生的正確價值觀和態度，藉着安排各類的活動，在課堂內外的學習經歷滲入相關的學習元素，着力培養孝親、團結和仁愛等首要培育的價值觀和態度；近年更着意舉辦多項國民教育學習活動，加深學生對中華文化和國家安全等方面的認識，強化他們的國民身份認同。學校關注學生的身心健康，適當地安排各式的體育活動讓他們舒展筋骨；並通過不同的計劃培養學生的正向思維，致力營造正向校園文化，課堂上教師鼓勵和讚賞學生，朋輩間亦見互相激勵。學生純樸有禮，自律守規，喜愛校園生活，亦踴躍參與校內及校外的活動和比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校關注事項的部分目標尚欠清晰，科組的自評效能亦待提升。學校須就學生學習期望擬訂具體的目標，以利藉評估工作改善學生的表現。科組評估工作成效時須對焦學生表現，深入了解所推行的策略對促進其學習和成長的實際成效，從而更有效地回饋策劃。
- 課堂的學與教效能尚有改善空間。教師須強化提問技巧，善用不同層次的提問引導學生進深思考，並就學生表現提供具體的回饋，讓學生知所改進。教師亦須優化分組活動的設計，增加活動的協作元素，提高同儕共學的機會。